

Guías Inclusion Madrid21



ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA LECTOESCRITURA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

Importancia del aprendizaje desde edades tempranas:

Comenzar sabiendo que la lectura es un proceso complejo que requiere varias habilidades a tener en cuenta en los niños-as. Algunas de ellas podrían ser: la capacidad de descodificar (símbolos e imágenes), que tenga cierta fluidez oral, cuenten con un vocabulario básico, realice construcciones de oraciones, tenga un cierto razonamiento y se observe una memoria funcional y atención. Éstos podrían ser los indicadores que nos muestren que nuestro niño o niña está maduro para iniciarse tanto en la lectura como en la escritura.

Existen variedad de métodos para aprender a leer y a escribir, algunos de ellos que podríamos nombrar serían:

- El método fonético: es aquel en el que los niños aprenden a leer reconociendo las letras asociándolas a un sonido (/s/, /m/, /l/, /p/...)
- El método silábico: se comienza con las vocales y después se pasa a combinar estas con las consonantes. Cuando ya se cuenta con varias sílabas se van formando palabras. (/pa/, /pe/, /pi/...../pipa/)
- El método global: en el que se presenta la palabra escrita asociándola al significado de dicha palabra seguido de su imagen o representación real.
- El método mixto: este método se caracteriza por combinar algunos de los anteriores, y se basa en presentar la palabra escrita con la imagen para posteriormente realizar su descomposición por sílabas y a continuación pasar a fijarnos en sus letras.

A partir de aquí comenzar a probar con lo que creamos que puede ir mejor con nuestro niño-a, sabiendo de antemano que algunas de las ventajas del alumnado con síndrome de Down sería su memoria visual y como dificultad su memoria auditiva.

Desde mi opinión lo que a mí siempre me suele funcionar es ir cogiendo aquello que considero a priori puede ir en beneficio del alumno, no me considero una persona purista en nada, sino que me gusta mezclar y quedarme con lo que puede ir funcionando, en este caso en la lectoescritura, que es el tema que nos compete.

Existen muchos materiales que podemos comprar, adquirir a través de páginas web y redes sociales (material para descargar) y materiales que podemos elaborar nosotros mismos en casa. Es por ello que a continuación os voy a mostrar algunos ejemplos de estos materiales para ayudar a nuestros niños-as en esta tarea.

Ejemplos de materiales:

Trazo de las letras y reconocimiento de la inicial de la palabra.

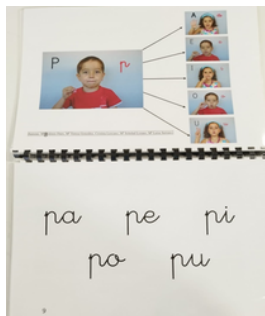


Trazo de vocales mayúsculas



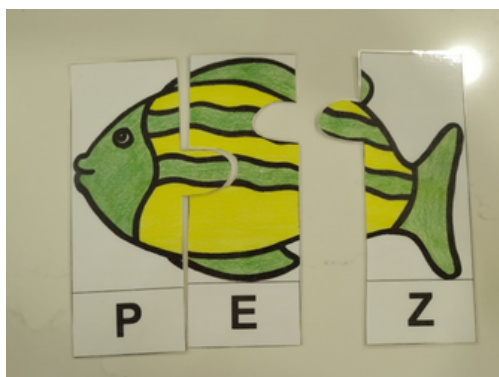
Estructuración de frases.

Lectura de sonidos de las letras y sílabas con apoyo gestual



Ejemplos de materiales elaborados:

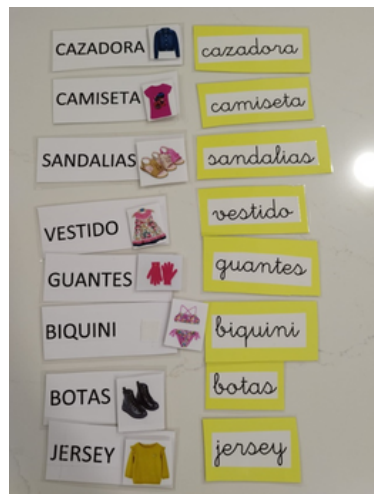
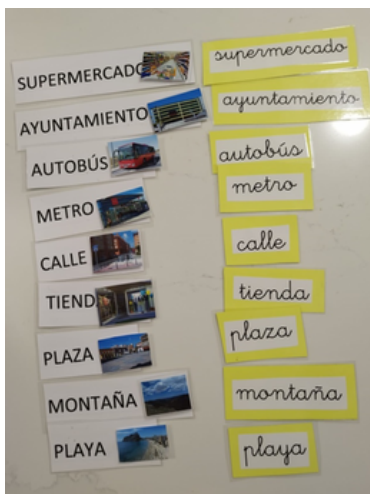
Trabajar la lectura de las letras o sílabas para formar palabras



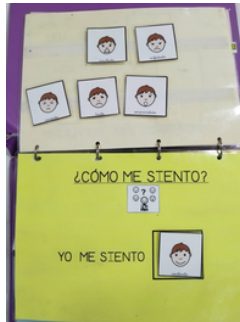
Estructuración de frases a través de pictogramas para mejorar la expresión oral y la formación de frases.



Lectura global de la palabra en mayúscula y minúscula. La imagen se adjunta a la palabra una vez leída. Se pueden hacer varias temáticas como: juguetes, partes de la casa, nombres de familiares, objetos del colegio, comidas, etc



Agenda escolar para trabajar las rutinas y la comunicación familia/escuela.



Webs donde descargar y obtener recursos/ materiales para trabajar lectoescritura:

- <https://frikazosenelaula.com/>
- <https://www.todoinclusión.com/Lectoescrit-y-Grafomo-Material/>
- <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2023/10/14/cuadernillo-de-lectoescritura-super-completo/>
- <https://www.orientacionandujar.es/lectoescritura/>